

**ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI
SINGOPURAN 02 KARTASURA
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Hervian Prasetyo
A510130183**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hervian Prasetyo

NIM : A510130183

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : “ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI SINGOPURAN 02 KARTASURA TAHUN AJARAN 2016/2017”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Hervian Prasetyo
NIM. A510130183

PERSETUJUAN

ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI SINGOPURAN 02 KARTASURA TAHUN 2016/2017

Diajukan Oleh:

Hervian Prasetyo

A510130183

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji.

Surakarta, 18 Juli 2017



Honest Umami Kaltsum, S.S., M. Hum

NIDN. 0628057503

PENGESAHAN

ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI SINGOPURAN 02 KARTASURA TAHUN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HERVIAN PRASETYO

A510130183



Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa 18 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd


(.....)

(.....)

Surakarta, 18 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Ketahuilah setiap dari kamu adalah pemimpin, dan setiap kamu akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannmu”

(Nabi Muhammad SAW)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(terjemahan QS. Ali Imran: 139)

“Semangat, Usaha dan Doa adalah senjataku untuk meraih sebuah kesuksesan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan ilmu yang telah Allah SWT berikan, karya sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tua Saya bapak Heri Sanyoto dan ibu Ivi Susanti, terima kasih telah merawat, membimbing, mendidik dan menjadi panutan selama ini.
2. Adikku Novia Dewi Arini S.E yang telah mendahului Saya wisuda.
3. Ismini dan keluarga yang telah menemani dan mendukung selama penelitian dan mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman tercinta PGSD UMS E-STAR angkatan 2013, semoga persahabatan dan kekeluargaan kita tidak akan pernah berakhir.
5. Teman-teman HMP PGSD UMS terkhusus bidang 4, semoga bidang 4 selalu kompak menjalani setiap program kerjanya.
6. Teman teman Asisten Laboratorium PGSD UMS, semoga kerja keras Kita dapat sedikit membantu memajukan PGSD UMS.

ABSTRAK

Hervian Prasetyo/A510130183. **ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD NEGERI SINGOPURAN 02 KARTASURA TAHUN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1. gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Singopuran 02 Kartasura. 2. Hambatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan 3. Solusi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis interaktif terdiri dari reduksi data, paparan data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa 1. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Singopuran 02 mengarah kepada gaya kepemimpinan demokratis. 2. Hambatan dalam meningkatkan kinerja guru mulai dari kesiapan, tanggung jawab, dan cara mengajarnya dan 3. Solusi dari kepala sekolah yaitu membuat jadwal piket, memberikan tugas kepada guru, dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada semua guru.

Kata kunci: *gaya kepemimpinan, kepala sekolah, kinerja guru*

ABSTRACT

Hervian Prasetyo/A510130183. **ANALYSIS OF PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE IN IMPROVING TEACHER PERFORMANCE IN SD NEGERI SINGOPURAN 02 KARTASURA 2016/2017** . Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta. Juli, 2017.

This research is aimed to describe 1. analysis of principal leadership style in improving teacher performance in SD Negeri Singopuran 02 Kartasura. 2. Headmaster Barriers in improving teacher performance and 3. principal's solution in improving teacher performance. This research is a qualitative research with analytic descriptive approach. The collecting data technique used are interview, observation, and documentation. Data validity was checked using triangulation method and source triangulation. The data analysis technique used is interactive analysis technique which consist of data reduction, data explanation, and conclusion & verification. Based on the research results can be concluded that 1. The leadership style of principals in improving teacher performance in SD Negeri Singopuran 02 leads to a democratic leadership style. 2. Obstacles in improving teacher performance ranging from discipline, responsibility, and how to teach and 3. Solutions from the principal is to make a schedule picket, assign tasks to teachers, and always provide encouragement and motivation to all teachers.

Keyword: leadership sytle, headmaster, performance of teacher

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah, kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada nabi besar Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sesuai harapan.

Skripsi ini disusun guna memnuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini, tentu tidak lepas oleh bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia Dahlan, M. Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
3. Bapak Wahdan Najib Habiby, selaku pembimbing akademik.
4. Ibu Honest Umami K, S.S., M. Hum, selaku pembimbing yang selalu memberikan nasehat, arahan, masukan dan bimbingan yang baik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Haryana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Singopuran 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Semua guru di SD Negeri Singopuran 02 yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
7. Bapak-Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri penulis sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 4 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	5
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan	5
2. Kepala Sekolah	7
3. Kompetensi Guru	16
4. Kinerja Guru	18
B. Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	25
1. Data	25

2. Sumber Data	26
3. Nara Sumber	27
D. Kehadiran Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Metode Wawancara	27
2. Metode Observasi	27
3. Metode Dokumentasi	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data Interaktif	29
1. Reduksi Data	29
2. Paparan Data (Data Display)	30
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Sekolah	31
a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
b. Identitas dan Status Sekolah.....	33
2. Daftar Guru	34
3. Daftar Jumlah Siswa	34
4. Gambar Denah Sekolah	34
B. Deskripsi Data	35
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02.....	36
2. Hambatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02	48
3. Solusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02	50
C. Temuan Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan	59
1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02.....	59

2. Hambatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02	65
3. Solusi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri Singopuran 02	67
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Daftar Guru	34
Tabel 4.2 Daftar Jumlah Siswa	34
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Penelitian.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Triangulasi Metode	28
Gambar 3.2 Bagan Triangulasi Sumber	29
Gambar 4.1 Denah Sekolah.....	35
Gambar 4.2 Kepala Sekolah mengajar di kelas	37
Gambar 4.3 Surat keterangan guru sebagai bendahara sekolah	39
Gambar 4.4 Gambar guru sedang mengikuti rapat	40
Gambar 4.5 Silabus Pembelajaran	45
Gambar 4.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
Gambar 4.7 Program Semester tahun pelajaran 2016/2017.....	46
Gambar 4.8 Alat Peraga Globe	47
Gambar 4.9 Suasana di Kelas	48
Gambar 4.10 Daftar Nilai Siswa	48
Gambar 4.11 Jadwal piket harian guru	51